

**Parlamentarischer Vorstoss**

---

- ☐ Motion  
☐ Postulat  
☐ Interpellation mündlich  
☒ Interpellation schriftlich

Eingereicht von

Jennifer Deuel, Karl Schimke, FDP

---

**Medien und Informatik in der Schule**

Lehrpersonen der Berufsschulen bemängeln die Kompetenz der Lernenden in der effizienten Anwendung elektronischer Medien. Oft muss viel Zeit investiert werden, um Basiswissen zu vermitteln. Die Digitalisierung schreitet zügig voran. Lernende müssen fit sein in der Anwendung elektronischer Medien, um für die digitalisierte Arbeitswelt gerüstet zu sein. Dementsprechend schreibt der Lehrplan 21 Kompetenzen auch im Fach "Medien und Informatik" vor, die auf Primar- und Sekundarstufe erlangt werden sollen.

Vier Beispielen dazu:

- Mit eigenen und fremden Inhalten Medienbeiträge herstellen können und dabei die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie Sicherheits- und Verhaltensregeln kennen.
- Daten in einer Datenbank strukturieren, erfassen, sichern und automatisiert auswerten können.
- Programme mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parametern schreiben können.
- Selbstentwickelte Algorithmen in Form von lauffähigen und korrekten Computerprogrammen mit Variablen und Unterprogramm formulieren können.

Wir bitten den Stadtrat zu folgenden Fragen Stellung zu nehmen.

1. Müssen die schulinternen Medien- und Informatik-Konzepte auch bezüglich Sicherheit im Umgang mit elektronischen Medien dem Lehrplan 21 angepasst werden?
2. Genügt die Ausbildung der Lehrpersonen für den Unterricht in Medien und Informatik und beherrschen sie die Kompetenzen laut neuem Lehrplan? Sind gezielte Weiterbildungen für die Lehrpersonen geplant oder wurden diese bereits besucht?
3. Sind geeignete Lehrmittel für diesen Unterricht vorhanden?
4. Sind elektronische Geräte in genügender Anzahl in den Schulen angeschafft? Wie oft werden sie durch neue ersetzt? Welche Geräte sind im Einsatz (PC, Tablet,...)?
5. Wie wird das Fach "Medien und Informatik" in der Lektionentafel bzw. im Stundenplan integriert? Muss dafür ein anderes Fach gekürzt werden, z. B. "Natur, Mensch, Gesellschaft" oder "Mathematik"?

13.6.2017

Datum

J. Deuel, Karl Schimke

Unterschrift

Akeret	Alexandra	A. Akeret	Kuratli	Donat	Donat
Angehrn	Patrik		Meyer	Thomas	T. Meyer
Angehrn	Evelyne	E. Angehrn	Meyer	Veronika R.	V. Meyer
Bechtiger	Roger		Mitrović	Vića	X
Bertoldo	Daniel	X	Müller	Clemens	C. Müller
Bodenmann	Marlene		Neff	Christian	Ch. Neff
Brunner	Jürg	J. Brunner	Neuweiler	René	R. Neuweiler
Brunner	Thomas	Th. Brunner	Niederhauser	Nadine	N. Niederhauser
Bühler	Roman	R. Bühler	Oberholzer	Basil	
Bürkler	Anja	A. Bürkler	Olibet	Peter	P. Olibet
Crottogini	Eva	E. Crottogini	Ronzani	Manuela	M. Ronzani
Deuel	Jennifer		Rotach	Marcel	M. Rotach
Dörig	Maja	M. Dörig	Ruppeiner	Werner	W. Ruppeiner
Dornier	Roger		Rütsche	Beat	B. Rütsche
Dudli	Andreas	A. Dudli	Rüttimann	Daniel	
Eberhard	Gabriela		Ryser	Franziska	F. Ryser
Eggmann	Franz	F. Eggmann	Scheck	Andrea	A. Scheck
Etter-Steinlin	Lisa	L. Etter-Steinlin	Schimke	Karl	K. Schimke
Falk	Helena	X	Schönenberger	Melanie	M. Schönenberger
Frei-Grimm	Barbara	B. Frei-Grimm	Segger	Heini	H. Segger
Gmünder Braun	Susanne	S. Gmünder Braun	Segger	Oskar	O. Segger
Hächler	Barbara	B. Hächler	Stauffacher	Daniel	D. Stauffacher
Hasler	Etrit	E. Hasler	Steinemann	Sandra	S. Steinemann
Hobi	Andreas	A. Hobi	Takacs	Zsolt Ferenc	Z. Takacs
Hornstein	Andrea		Thurairajah	Jeyakumar	J. Thurairajah
Hufenus	Gallus	G. Hufenus	Truniger Blaser	Beatrice	B. Truniger Blaser
Hugentobler	Michael	M. Hugentobler	Wäspé	Remo	R. Wäspé
Kehl	Daniel	X	Weber	Beat	
Keller	Felix	F. Keller	Wettach	Christoph	C. Wettach
Keller	Stefan	S. Keller	Winter-Dubs	Karin	K. Winter-Dubs
Königer	Doris		Zwicky Mosi- mann	Elisabeth	E. Zwicky Mosi- mann
Kühne	Werner	W. Kühne			